

Rituels

Niveau	Compétence disciplinaire	Compétence langagière
PS	<p>Découvrir le principe alphabétique Reconnaissance de son prénom Reconnaissance des prénoms du groupe peu à peu sur l'année</p>	<p>Individuel sur temps d'accueil</p> <p>Eveil à la diversité linguistique</p>
MS	<p>Reconnaissance de son prénom et du prénom des camarades (lettres majuscules) Changer les étiquettes en période 4 : Passer écriture en minuscules</p>	<p>Répondre aux questions suivantes (temps rituel collectif) Hor zira ? Bai hemen naiz ... Nor falta da gaur ? Mikel ez da hor - Amaia ez da eskolan - Ximun eri da...</p>
GS	<p>Reconnaissance des prénoms En lettres minuscules et cursives</p> <p>Discriminer des sons Etablir des correspondances entre la lettre et le son</p>	<p>Zein dira L soinuarekin hasten diren izenak ? Laura, Louna bezala L soinuarekin hasten da. Eta bestea ? Etiketak sailkatuko ditugu Nork du a letra ? A letra manera desberdinez idazten da : A, a, a Peio k a letra rik ez du bere izenean.</p>
MS GS		
PS	<p>Se repérer dans le temps Se situer sur la journée</p>	<p>Déplacer un curseur sur une frise chronologique des différents moments d'une journée d'école en nommant les différentes activités</p>
MS GS	<p>Utiliser les repères temporels Consolider la notion de chronologie</p>	<p>Ordonner et relater les différents moments de la journée (augmenter le nombre des actions sur l'année) Eskolara heltzean Gero alketan biltzen gira Gero Gero kantinara joaiten gira</p>
PS	<p><i>Se repérer sur la journée</i></p>	<p>Répondre aux questions suivantes Zer dira zein ala gurek dituzte ?</p>

MS GS

Se situer sur la semaine

Zein egun gira ?

Atzo zen

Bihar izanen da

Connaître les jours de la semaine

Astelehena ... asteartea ...

Dire les jours de la semaine dans l'ordre croissant et décroissant

Dire les jours en commençant à n'importe quel jour ... répondre à des questions :

Zein egunez ez da eskolarik ?

GS CP

*Se situer sur le mois et sur l'année
Comprendre les saisons
Se repérer dans un calendrier*

Placer les anniversaires des enfants sur le calendrier du mois par les enfants eux-mêmes

Répondre aux questions suivantes

Zenbat egun gelditzen dira hilabetea bukatzeko ?

Peioren urtebetetzea noiz da ?

Bakantzak zenbat egunen buruan dira ?

Zein egun gira ?

Bihar zer egun izanen da ?

Atzo zer egun zen ?

(etzi , herenegun)

Zenbata gira ?

Dire la date du jour en entier

Dire la date de la veille en entier

Dire la date du lendemain en entier

PS

Découvrir les nombres et leurs utilisations

Dénombrer – montrer une quantité sur ses doigts - Maîtriser le comptage/pointage

Zenbat falta dira ?

Zenbat badira eskolan ?

Nola egiten ahal dugu 3, 6 ... erhiekin ?

Zenbat hurrek jaten dute kantinan ?

Zenbat hurrek ez dute kantinan jaten ?

<p>MS GS CP</p> <p>GS CP</p>	<p>Acquérir la suite orale des mots-nombres Trouver un nombre sur une frise numérique par le comptage</p> <p>Comparer des collections</p> <p>Etudier les nombres Lire les nombres du calendrier jusqu'à 30</p>	<p>Kondatzen ditugu haurrak Kondatzen ditugu etiketak Haur kopurua atxeman edo idatzi</p> <p>Zenbat neska ? Mutiko ? Neska gehiago bada Mutiko gutiago bada Mutiko baino neska gehiago bada</p> <p>Zenbata gira ? Zein da zenbaki hau ? Nola irakurtzen da ? Zein familiakoa da ?</p> <p>Zenbaki kukutuaren jokia</p>
<p>MS GS CP</p> <p>PS MS GS</p> <p>MS GS CP</p>	<p>Comprendre et apprendre Réfléchir sur la Langue Nommer une action Exprimer le temps qu'il fait Acquérir du vocabulaire</p> <p>Découvrir la fonction de l'écrit Lire ou écouter lire un menu Acquérir du vocabulaire</p>	<p>Emploi de l'ergatif Mikelek » data erranen du ... Hugok lanxokoak aldatuko ditu</p> <p>Zer aro da? Aro ederra da. / Aro iguzkitsua da. Hodeiak badira. Ez da haizerik.</p> <p>Hiztegia landu Tchoupi nola beztitzen dugu? (jantziak, koloreak)</p> <p>Zer janen dugu kantuan? (Janariaren hiztegia landu irudi batzuen bidez)</p>